



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

**RISULTATI CANDIDATURE 2009 (LEONARDO da VINCI/VETPRO Mobilità per professionisti nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale):**

- **41 progetti presentati, di cui:**
- **22 progetti approvati e finanziati**
- **7 progetti approvati con riserva**
- **12 progetti non approvati**

**Il Progetto *INCONTRO* (INnovazione e Creatività per lo sviluppo di capacità di facilitazione cOgnITiva e RelaziOnale nella formazione del tutor scolastico - n° LLP-LDV-VETPRO-09-IT-0040), presentato dall'Istituto prof.le di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "*Giuseppe Casini*" della Spezia, è**  
**uno dei 22 approvati e finanziati,**  
**uno dei tre finanziati con promotore un istituto scolastico,**  
**l'unico con promotore un istituto alberghiero!**  
**l'unico con partner l'Accademia delle 5T della Qualità!**



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

## LIFELONG LEARNING PROGRAMME Leonardo da Vinci 2009 Mobility

### Titolo

**INNOVAZIONE E CREATIVITÀ PER LO SVILUPPO DI CAPACITÀ DI FACILITAZIONE COGNITIVA E RELAZIONALE NELLA FORMAZIONE DEL TUTOR SCOLASTICO**

### Acronimo: INCONTRO

Il progetto è la prosecuzione logica di esperienze ed attività di cooperazione nazionale e transnazionale con partner consolidati, che hanno portato alla realizzazione di vari progetti di mobilità, tirocini per alunni e scambi docenti, nella misura **Leonardo da Vinci** del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme).

La necessità di creare un **clima favorevole** all'interno dello spazio di apprendimento che, nell'istruzione professionale, coincide sempre più frequentemente con lo **spazio lavoro**, ha il senso di favorire sia i processi di apprendimento, sia la qualità delle prestazioni professionali e lavorative future. Grazie al rapporto di collaborazione, già ampiamente collaudato, con i partner nazionali ed europei, si vuole **migliorare la qualità e incrementare il volume della mobilità attraverso l'Europa** dei responsabili dei percorsi di formazione professionale.

- **Partecipanti:** dirigenti, formatori, docenti (preferibilmente di discipline tecnico-pratiche e linguistiche), responsabili della formazione della rete VAR.CAS formata da:  
IPSSAR Casini (SP), promotore e coordinatore del progetto  
**Partner italiani:** IPSSART Varnelli (MC), Provincia della Spezia, Comune della Spezia, Formimpresa Liguria, Associazione Albergatori Città di Lerici, ADI (Associazione Docenti Italiani), **Accademia delle 5T della Qualità** (Territorio, Tradizione, Tipicità, Tracciabilità, Trasparenza).  
**Partner europei:**  
Austria(BadIschl),Cipro(Lemesos),Estonia(Hapsalu),Finlandia(Tampere),Germania(Dresden)  
Germania(Holzminden),Malta(Gozo),Norvegia (Trondheim), UK (Leeds)
- **Analisi dei fabbisogni:** il progetto nasce dall'esigenza di creare nella scuola una figura di riferimento, **tutor scolastico**, che all'interno del gruppo classe, supporti l'azione formativa degli insegnanti nella gestione delle relazioni tra gli alunni, tra alunni e docenti, tra docenti e docenti, tra docenti e genitori, ma soprattutto nei rapporti con il mondo del lavoro nella fase di realizzazione di tirocini, di esperienze di alternanza tra scuola e mondo del lavoro. Tale figura di riferimento, già presente in molte realtà scolastiche europee, risulta, invece, **assente** nella realtà scolastica italiana.
- **Obiettivi:**

**comprendere** le problematiche relative al processo di integrazione in una realtà sociale sempre più multietnica e multiculturale, sulla base dell'analisi e confronto di esperienze del partenariato europeo;

**migliorare** la competenza relazionale del docente, in quanto componente costitutiva delle competenze professionali e disciplinari della figura del *tutor scolastico*, e degli enti preposti alla formazione professionale, sia all'interno della scuola che in rapporto con l'esterno;

**Confrontare** le competenze e le strategie didattico-metodologiche dei docenti o degli addetti alla formazione con quelle adottate in Europa nell'ambito di istituti professionali della stessa natura per migliorare l'integrazione e il clima di collaborazione all'interno della scuola;

**sviluppare** la cultura dell'accoglienza e dell'integrazione, attraverso l'acquisizione di *conoscenze umane* (sviluppare la pazienza e il coraggio, imparare ad ascoltare, a confrontare i sistemi di valori e di convinzioni degli individui, diversi per cultura ed etnia ma tutti cittadini europei, imparare a riconoscere, gestire, risolvere blocchi emozionali e problemi di relazione);

**definire** le competenze chiave del tutor scolastico e configurare un **prodotto finale comune**, individuato in possibili percorsi di tutoraggio da sperimentare sia all'interno degli istituti scolastici sia all'esterno di essi nelle realtà aziendali;

**favorire** la flessibilità e la mobilità in Europa dei responsabili della formazione .

- **Attività:**

**Confronto** di aspetti didattico/metodologici legati al lavoro educativo del tutor con particolare riferimento alla capacità di "*facilitare*" l'apprendimento e l'integrazione nel mondo del lavoro con rispetto e a salvaguardia di una realtà sociale sempre più multietnica e multiculturale.

**Individuazione** di strumenti efficaci di cui l'insegnante ha bisogno per impostare una seria riflessione sulla funzione del *tutor scolastico* come responsabile del supporto ai gruppi di apprendimento in formazione professionale iniziale e /o continua sia all'interno del percorso scolastico sia durante le attività di *mobilità* quali : formazione integrata, sistema duale, tirocini in ambito transnazionale.

**Sviluppo creativo e innovativo** di modelli relazionali e di comportamenti organizzativi efficaci per la valorizzazione di un'offerta formativa professionale che risponda a requisiti di qualità, sia in termini di integrazione dei singoli, sia di apertura del "*sistema scuola*" al mondo delle imprese in un'ottica europea.

Tutte le attività previste dall'iter progettuale avranno termine entro il: **31/03/2011**

## **L'istituto proponente e coordinatore del progetto**

**L'IPSSAR G. Casini** è collocato a La Spezia in zona semicentrale e copre un bacino di utenza che giunge fino alla Toscana, essendo l'unico istituto con tale specificità in tutta la provincia.

L'istituto è membro dell'**AEHT** (Association Européenne des Ecoles d'hotellerie et de Tourisme), fa parte della **RENAIA** (rete nazionale alberghieri italiani) ed è membro della Rete provinciale per la dimensione europea dell'educazione e per la gestione di corsi integrati (formazione congiunta). E' centro esame per la certificazione linguistica TRINITY College London. L'IPSSAR " G. Casini" ha inoltre costituito ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/1999 la rete di scuole **VAR.CAS** con l'Istituto partner " G. Varnelli" di Cingoli (MC).

DS, prof.ssa Annamaria Politano Vitiello

referente progetto: prof.ssa Paola Capaccioli

coordinatore attività progettuali: prof.ssa Paola Freggia

partner/consulente Accademia 5T della Qualità: prof.ssa Astrid Donadini

Via Fontevivo 129 - 19125 La Spezia

tel. 00 39 0187 564640 - fax 0039 0187 564569

E-mail: [europa@alberghierocasini.it](mailto:europa@alberghierocasini.it), Website: [www.alberghierocasini.it](http://www.alberghierocasini.it)